

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа

Открытое логопедического занятие
по лексической теме «Овощи» для учащихся 2 класса.

Выполнила: учитель-логопед
Перверзева Е.В

Тема занятия: «Овощи»

Цель: Развить все стороны речи. Закрепить знания детей об овощах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Актуализация и обогащение словаря по теме «Овощи»
2. Закрепление образования существительных множественного числа именительного и родительного падежа, образование существительных с уменьшительно –ласкательными суффиксами.

3. Учить образовывать относительные прилагательные, изменять глаголы по лицам.

4. Развивать умение определять количество и последовательность слогов в словах.

5. Согласовывать числительные в роде, числе и падеже.

Коррекционно-развивающие

1. Развитие зрительного и слухового внимания.

2. Развитие мышления и воображения.

3. Развивать артикуляционную моторику.

4. Развить мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные.

1. Формировать познавательный интерес, активность и самостоятельность.

Форма проведения занятия: игра.

Методы:

словесные (*беседа, диалог, словарная работа, художественное слово*)

наглядные (*просмотр слайдов, показ действий, предметов*).

Игровой (*дидактические игры*)

Приемы стимулирования и мотивации учения:

-создание эмоциональных, нравственных переживаний, ситуации новизны, неожиданности

-познавательные игры

-создание ситуаций успеха.

Технология: энергосберегающая, игровая

Оборудование: Проектор, компьютер, картинки с изображением овощей, огорода.

I. Организационный момент.

Логопед: -Здравствуйте! Ребята для начала, я предлагаю вам отгадать загадки.

Дети: -Да

(Логопед показывает детям картинку после того, как они назвали овощ).

Лето целое старалась-

Одевалась, одевалась ...

А как осень подошла,

Нам одежды отдала.

Сотню одежонок

Сложили мы в бочонок. (капуста)

Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать? (морковь)

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я? ... (свекла)

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали
Не одну нашли, а десять. (картошка)

Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет. (лук)

Он кусает – но не пес.
Зубок есть. Но, где же рот?
Белый носит сюртучок.
Что это... (чесночок) (Приложение №1)

Логопед: - Ребята, сколько много разных овощей вы знаете. Молодцы!
Ну так что, догадались, о чем сегодня с вами будем говорить?

Дети: - об овощах.

Логопед: - правильно, молодцы! Ребята где растут овощи?

Дети: -на огороде.

Логопед: - правильно. (Выставляется сюжетная картина «Огород».)
(Приложение №2)

II. Основной этап

Упражнения для развития пальцев рук.

- 1) «Бутон» кисти рук поставить вертикально, а затем соединить ладони с сомкнутыми пальцами и слегка округлить их.
- 2) «Грибок» на вертикально поставленный кулачок одной руки опустить округленную ладонь другой. Затем поменять руки.
- 3) «Ежик» кулачок правой руки прижать к ладони левой. Большие пальцы обеих рук соединить. Остальные пальцы левой руки раздвинуть. Поменять руки.
- 4) «Зонтик» пальцы правой руки сжать в кулачок, затем выставить вверх указательный палец и опустить на него выпрямленную ладонь левой руки. Поменять руки.
- 5) «Дождик» поднять руки вверх и медленно опускать их, быстро пошевеливая пальцами.

Артикуляционные упражнения.

1. Лопата. «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». (Язычок лежит на нижней губе в спокойном состоянии). Логопед считает до 10.
2. Копаем картошку. (Кончик язычка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу). Логопед считает до 10.
3. Кабачок. Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок. (Широко открыть рот, закрыть. Логопед считает до 10.
4. Ровная дорожка (или грядка) в огороде. (Широко открыть рот, опустить язычок за нижние зубки).

Логопед: - Ребята, давайте сейчас повторим чистоговорки. Слайд 2.

Логопед: - Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Овощи». 1) Назови, одним словом. 2) Назови каждый овощ. 3) Назови овощи, в названии которых есть звук [к]. **Слайд 3.**

Логопед: - А теперь разложи овощи. На верхней полке положи овощи, названия которых состоят из одного слога, на средней – из двух, на нижней – из трех слогов. (Учащийся подходит к компьютеру и выполняет задание) **Слайд 4.**

Логопед: - Назови все круглые, овальные, треугольные овощи. (Учащийся подходит к компьютеру и выполняет задание) **Слайд 5.**

Логопед: - 1) Назови все зеленые и т.д. 2) Что зеленая? Что зеленый? (Учащиеся по очереди подходят к компьютеру и выполняют задание) **Слайд 6.**

Логопед: - А теперь поиграем в игру «Четвертый лишний» **Слайд 7.**

Динамическая пауза «Дары осени»

Осень в гости к нам пришла.	(Дети выполняют ходьбу на месте).
И подарки принесла	(Выполняют упражнения «Поднос»).
Яблоки душистые,	(Выполняют упражнения «Шарик»).
Репку золотистую	(Разводят округленные ладони).
Кабачки пузатые,	(Переплетают пальцы рук, выставив их перед животиком).
И морковку сладкую.	(Хлопают в ладоши).

Логопед: - Продолжаем нашу игру «Скажи наоборот» **Слайд 8.**

Логопед: - Игра «Подбери» Ребята, нужно правильно разложить овощи в корзинки (Учащиеся по очереди подходят к компьютеру, выполняют задания) **Слайд 9.**

Логопед: - Ребята посмотрите на картинку и скажите: «Кто, что делает?» **Слайд 10.**

Логопед: - Игра «Один...-много...» **Слайд 11.**

Логопед: - Игра «Посчитай» **Слайд 12.**

Логопед: - Игра «Большой-маленький» **Слайд 13.** А теперь давайте поиграем с вашим любимым овощем.

Логопед: - Игра «Из чего-какой?» Из каких овощей и что приготовил повар? (Какой, какая, какое) (сок, салат, пюре, запеканка, суп) (морковный сок, овощной салат) ответы учащихся. **Слайд 14.**

Логопед: - Игра «Назови чей хвостик» (Учащиеся по очереди подходят к компьютеру, выполняют задание) **Слайд 15.**

Логопед: - Ребята кто из вас составит предложение? **Слайд 16.**

Логопед: - А кто составит рассказ? **Слайд 17.**

Логопед: - Молодцы! Ребята, а кто составит рассказ о любом овоще по данной схеме. **Слайд 18.**

Логопед: - Молодцы! А теперь составьте слово. **Слайд 19.**

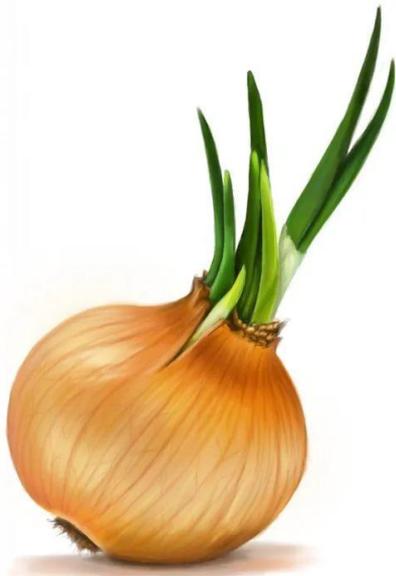
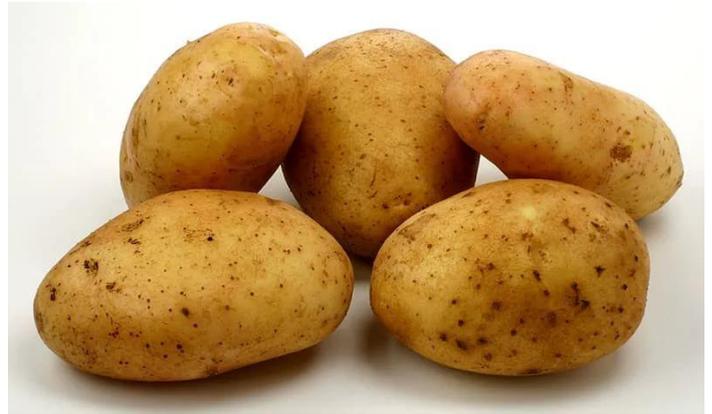
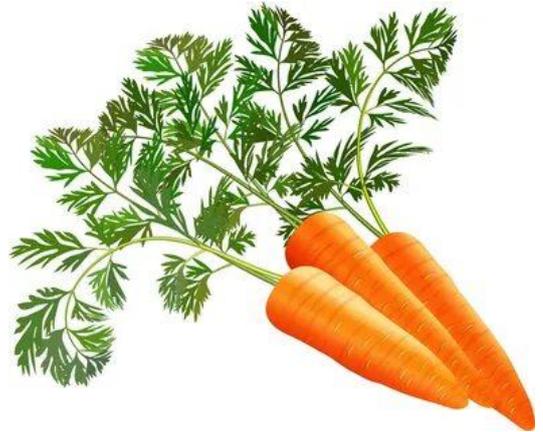
Ребята, вы все молодцы! Знаете, много овощей.

III. Итог занятия.

Рефлексия. Ребята вы сегодня большие молодцы! Скажите, о чем сегодня мы с вами говорили? Что нового узнали? Что вам понравилось? А хотели бы сделать еще раз?



Приложение № 1



Приложение № 2



